

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
средняя общеобразовательная школа-интернат № 6 города Ялуторовска**

**Программа повышения уровня профессионального
мастерства педагогических работников
2016-2020 гг.**

1. Общие положения

Актуальность Программы

Одним из требований ФГОС ОВЗ является требование к кадровым условиям реализации адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП), которое включает:

- укомплектованность образовательного учреждения (далее – ОУ) педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников ОУ.
- Необходимые системные изменения процесса обучения, обусловленные ФГОС, требуют изменений и в профессионально-педагогической деятельности учителя:
- создание условий для проявления активности, творчества и ответственности ребенка в обучении;
- создание условий для расширения жизненного опыта ребенка и приобретения этого опыта;
- инициативность, творчество и корпоративная культура учителя.

В штат специалистов образовательной организации, реализующих АООП НОО ОВЗ, входят руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе учитель начальных классов, учитель музыки, учитель рисования, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, дефектологи (тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог). При необходимости в процессе реализации АООП НОО ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора, в том числе рекомендуемого ПМПК для конкретного обучающегося, и (или) ассистента (помощника), рекомендуемого Бюро МСЭ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специалисты, у которых на момент утверждения программы нет достаточной квалификации, должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

Цель программы: Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат №6 г. Ялуторовска (далее – школа-интернат) в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НО У/О.

Задачи:

1. Оказание педагогическим работникам школы-интерната теоретической, методологической и практической помощи в условиях введения и реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НО У/О на основе дидактической системы деятельностного метода обучения.
2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
5. Создание модели условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
6. Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога школы.
7. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
8. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивными педагогическими технологиями.
9. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы .
10. Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.
11. Оценка эффективности реализации программы.

2. Этапы реализации Программы

I. Организационный этап (сентябрь-декабрь 2016 г.). Создание и введение в деятельность школы Программы.

II. Технологический (основной) этап (2016-2019 гг.).

Реализация Программы.

III. Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель 2019 г.) Анализ реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего повышения квалификации педагогических работников школы.

3. Основные мероприятия по реализации проекта:

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.	Формирование нормативно-правовой базы в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ	Первое полугодие 2016-2017 уч. года	Заместитель директора по УВР
2.	Обновление базы данных: кадры	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР
3.	Формирование состава ШМО	Август-сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Планирование методической работы	Август-сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, Руководители МО
5.	Перспективное планирование повышения квалификации педагогов	Октябрь. Май ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов	Апрель ежегодно	Заместитель директора по УВР
2. Методическая работа			
7.	ШМО учителей	Весь период	Руководители МО
8.	Методические совещания.	1 раз в четверть	Руководители МО
9.	Научно-практические конференции.	Апрель ежегодно	Заместитель директора по УВР
10.	Проведение семинаров-практикумов, консилиумов	В соответствии с планом работы школы	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
11.	Работа творческих групп по введению ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ	В течение года	Руководители творческих групп
12.	Участие в городских единых методических днях	В соответствии с планами МО	Заместитель директора по УВР
13.	Тьютерское сопровождение молодого специалиста	В течение года	Наставник молодого специалиста
14.	Предметные недели педагогического мастерства в рамках ШМО	В течение года	Руководители ШМО
15.	Консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, руководители МО, руководитель тифлошколы
16.	Участие в конкурсе «Учитель года»	По плану работы ИМЦ г. Ялуторовска	Заместитель директора по УВР

17.	Повышение квалификации в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.	В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
3.Экспериментальная деятельность			
18.	Проектная деятельность творческих групп	По плану	Рук-ли проектов
19.	Работа научного общества учащихся.	По плану	Руководитель ШНО
4.Аналитическая деятельность			
20.	Анкетирование педагогов	По плану	Методсовет
21.	Образовательный мониторинг	Апрель ежегодно	Заместитель директора по УВР
22.	Портфолио педагога	Весь период	Руководители МО
23.	Обобщение опыта	По плану	Отчеты руководителей МО
24.	Аттестация учителей	По плану	Заместитель директора по УВР

4. Функциональное обеспечение Программы

Функции директора: общее руководство разработкой и реализацией Программы, организация, координация, контроль.

Функции Огорелковой

Функции заместителя директора по УВР:

- определение приоритетных направлений работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ,
- корректировка составляющих элементов Программы,
- анализ и обобщение результатов реализации Программы,
- организация и проведение методической работы с учителями школы через Методический совет, предметные методические объединения в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ,
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией Программы,
- организация и проведение семинаров,
- внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ,
- осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации Программы.

Функции Методического совета:

- подготовка методических рекомендаций для работы по Программе,
- определение критериев эффективности реализации Программы,
- разработка и обработка новых педагогических форм, способов и методов работы по реализации Программы.

Функции методических объединений:

- обобщение передового педагогического опыта учителей.
- диагностирование затруднений учителей и планирование работы по их преодолению,
- организация системы работы с молодыми специалистами.

Функциональные обязанности учителей:

- обобщение и систематизация материалов и результатов собственной

педагогической деятельности через анализ и самоанализ,

повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях.

Функции психолога:

анализ развития педагогического коллектива,

проведение семинаров, консультаций и других форм по психологическим аспектам реализации Программы.

5. Содержание и средства реализации программы

Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия,

совершенствование системы стимулирования педагогических работников школы,

прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в пять лет.

Подготовка педагогических кадров:

составление перспективного плана-прогноза потребности школы в педагогических кадрах,

организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения,

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала,

теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования,

развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров,

совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов, участие в школе молодого учителя,

развитие конкурсного движения педагогов.

Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования и в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ:

интеграция достижений педагогической науки в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,

практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,

содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,

совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,

распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,

освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.),

овладение основами научного анализа собственного педагогического труда учителями, классными руководителями, администрацией.

6. Перспективный план профессиональной переподготовки и курсовой подготовки учителей начальных классов, учителей-предметников, педагогов коррекционных дисциплин на 2016-2019 гг.

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Должность	Год прохождения аттестации				
				2016	2017	2018	2019	2020
	Падалка И.А.	Соответствие занимаемой должности	директор			+		
	Огорелкова З.М.	Соответствие Высшая	директор структурного подразделения учитель русского языка	+				+
	Попова С.П.	Без категории	заместитель директора по УВР			+		
	Савченко О.А.	Соответствие Первая	заместитель директора по УВР учитель математики	+			+	
	Амирова А.Р.	Без категории	Социальный педагог, учитель русского языка				+	
	Андреева А.И.	Без категории	учитель русского языка		+			
	Аникин В.В.	Высшая	учитель физической культуры		+			
	Атаманова С.Н..	Первая	учитель ИЗО, истории		+		+	
	Балашевич Л.Ф.	Без категории	воспитатель				+	
	Барabanов А.М.	Первая	учитель технологии		+			
	Биктимирова Г.Ф.	Соответствие занимаемой должности	Учитель-логопед				+	
	Борисова Е.В.	Первая	учитель технологии	+				+
	Богданов В.Ю.	Высшая	учитель технологии		+			
	Буркова О.Г.	первая	учитель начальных классов			+		
	Валиева Л.Р.	Высшая	учитель		+			

			русского языка					
	Гончарова Н.В.	Первая	учитель начальных классов	+				+
	Гимамова Г.И.	Соответствие	учитель географии, биологии	+			+	
	Десятова С.И.	первая	Учитель- дефектолог				+	
	Долгова Л.И.	Высшая	учитель музыки		+			
	Жвирко Ю.А.	Без категории	заместитель директора по ВР		+			
	Зими́на Е.М.	Первая	воспитатель				+	
	Иванова Л.А.	Первая	учитель русского языка		+			
	Калмагорова О.Т.	Без категории	учитель математики, физики				+	
	Карманова И.П.	высшая	Учитель музыки			+		
	Козубова Е.А.	Первая	учитель начальных классов	+		+		
	Круглова Л.М.	Без категории	воспитатель				+	
	Кудреватых О.В.	первая	Учитель биологии				+	
	Ломкова Н.П.	Высшая	учитель начальных классов			+		
	Львов В.И.	Высшая	учитель технологии				+	
	Липина Н.А.	Без категории	учитель начальных классов					+
	Марьинских Т.И.	Высшая	учитель начальных классов				+	
	Матюшина С.Д.	первая	воспитатель				+	
	Медведева И.П.	первая	воспитатель			+		
	Московкина О.Г.	Первая	учитель технологии				+	
	Муравьева Т.В.	Первая	учитель начальных классов	+			+	
	Некрасова Т.П.	Высшая	учитель математики	+		+		
	Ниязова А.С.	Высшая	учитель	+				

			физической культуры					
	Новгородцева Т.В.	Высшая	учитель начальных классов		+			
	Осинцева С.А.	Высшая	учитель начальных классов				+	
	Панфилова Л.В.	Высшая	Учитель немецкого языка и ИЗО				+	
	Парфелюк Е.А.	Соответствие	учитель СБО			+		
	Першина Л.С.	Высшая	учитель русского языка		+			
	Прибыткова И.В.	Первая	учитель начальных классов		+			
	Прокопенко А.И.	Высшая	Учитель физической культуры			+		
	Пустозерова В.В.	Первая	воспитатель				+	
	Сафонов Г.П.	Высшая	Учитель информатики	+				
	Семенова С.Г.	первая	воспитатель			+		
	Симонова И.Л.	Высшая	учитель начальных классов			+		
	Сирачева И.З.	Без категории	Учитель русского языка				+	
	Сутурина Н.А.	Высшая	учитель русского языка		+			
	Ташланова Л.Н.	Высшая	учитель начальных классов	+		+		
	Тоголина И.Ю.	первая	учитель начальных классов				+	
	Ушакова И.А.	Высшая	Учитель физической культуры				+	
	Фатхуллина Р.Р.	Высшая	Учитель химии, географии				+	
	Хабарова Т.П.	Первая	учитель технологии				+	
	Хайбуллина Н.Г.	Высшая	учитель начальных		+			

			классов					
	Холод С.В.	без категории	учитель математики				+	
	Хохлова Н.М.	высшая	Учитель истории			+		
	Юрченко С.П.	Соответствие	учитель технологии	+				+
	Шамина М.В.	без категории	воспитатель					
	Шахова Л.Л.	Первая	Учитель математики				+	
	Воевода Л.А.	Высшая	учитель - логопед					
	Екимкина Н.А.	Высшая	педагог - психолог			+		
	Тоцкая Е.В.	Первая	социальный педагог			+		
	Рычкова Ю.А.	без категории	учитель начальных классов		+		+	
	Николаева А.П.	Без категории	педагог – библиотечарь	+				+
	Жаркова А.А.	Без категории	педагог – библиотечарь	+				+

Профессиональная переподготовка учителей начальных классов	
2017 год	
Июнь	Ляпина Н.А. - учитель начальных классов Матюшина С.Д. – воспитатель Шамина М.В. – воспитатель Жаркова А.А. – педагог-библиотечарь
2018 год	
февраль	Биктимирова Г.Ф. – логопед Карманова И.П. – учитель музыки Ломкова Н.П. - учитель начальных классов Осинцецева С.А.. - учитель начальных классов Прокопенко А.И. – учитель физической культуры Хабарова Т.П. – учитель технологии
сентябрь	Буркова О.Г. – учитель начальных классов
октябрь	Балашевич Л.Ф. – воспитатель Семенова С.Г. – воспитатель Пустозерова В.В. – воспитатель Семенова С.Г. – воспитатель Ушакова И. А. – учитель физической культуры
ноябрь	Амирова А.Р. – учитель русского языка, литературы
2019 год	
Январь	Тоголина И.Ю. - учитель начальных классов Марьинских Т.И. . - учитель начальных классов
Июнь	Зимица Е.М. – воспитатель Круглова Л.М. - воспитатель Панфилова Л.В. – учитель иностранных языков Ушакова И. А. – учитель лечебной физической культуры

7. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, способных к реализации начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ.
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
- Успешная деятельность молодых педагогов.
- Создание условий для комфортного вхождения в педагогику молодых специалистов (учителей-предметников), не имеющих специального тифлопедагогического образования.
- Разработка, апробирование и внедрение инновационных педагогических технологий.

8. Оценка эффективности программы

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- количество повысивших квалификацию педагогов;
- качество преподавания и воспитания;
- количество педагогов школы, принимавших участие в различных конкурсах педагогического мастерства,
- количество педагогов школы, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы.